

## RECURSOS DE APOIO

Atividade: Entre *bots* e votos: quem manda em quem?

### Discussão Imediata: The Democracy Dilemma

#### Discussão oral em grande grupo - Folha de apoio ao professor

##### 1. O que mais surpreendeu ou preocupou no vídeo?

Possíveis respostas:

A facilidade com que as redes sociais conseguem dividir a sociedade.

A ideia de que a polarização gera lucro para as plataformas.

A constatação de que muitos conteúdos extremistas são promovidos mais rapidamente.

Sugestão para o professor: Incentivar os alunos a falarem de emoções: surpresa, medo, indignação, etc.

##### 2. Como é que os algoritmos moldam o que pensamos sobre política?

Possíveis respostas:

- Mostram-nos sobretudo conteúdos com que já concordamos, reforçando as nossas ideias.
- Escondem outras opiniões ou informações contraditórias.
- Criam uma sensação falsa de que toda a gente pensa como nós.

Sugestão para o professor: Reforçar a noção de "bolha de informação" e explicar que esta limita a visão crítica e plural.

##### 3. Que perigos para a democracia foram referidos?

Possíveis respostas:

- A divisão e polarização das pessoas em grupos hostis.
- A dificuldade em chegar a consensos e a compromissos políticos.
- A desinformação a espalhar-se rapidamente.
- A diminuição da confiança nas instituições públicas.

Sugestão para o professor: Relacionar com conceitos como debate público saudável e confiança social.

##### 4. Quem deve ser responsável pelo que acontece nas redes sociais? Porquê?

Possíveis respostas:

- As empresas (porque controlam os algoritmos e ganham dinheiro com eles).
- Os governos (porque devem regular o espaço público digital).
- Os próprios utilizadores (porque devem usar as redes de forma crítica e ética).

Sugestão para o professor: Aceitar várias opiniões, mas desafiar os alunos a justificar com argumentos (não apenas "acho que sim/acho que não").